

# UNEX Udvikling af Skriftlige Færdigheder



**Titel: Dagbog om Bøger**

**[Www.unextyou.com](http://www.unextyou.com)**

[http://www.unextyou.com/en/?fbclid=IwAR25dLPmqpj2L4\\_ftCo29pZjfFNPoC9sgGfkTh334LsmHt3cbnWuUIObXZ0](http://www.unextyou.com/en/?fbclid=IwAR25dLPmqpj2L4_ftCo29pZjfFNPoC9sgGfkTh334LsmHt3cbnWuUIObXZ0)



[https://www.facebook.com/UNEX-T-YOU-102628145037262/?ref=page\\_internal](https://www.facebook.com/UNEX-T-YOU-102628145037262/?ref=page_internal)

## Titel: Dagbog om Bøger

**Nøgleord:** #Skriftlig Fremstilling, #Dagbog, #Bøger.

**Varighed:** 15 - 20 min.

## Beskrivelse:

At skrive en dagbog er gavnligt på mange niveauer for menneskelig udvikling. At skrive en dagbog bidrager til at øge vores kreativitet. Desuden øger det koncentration og bevidsthed. At skrive en dagbog om bøger, du læser, hjælper dig med at huske oplysninger og organisere dem. Desuden er det, at skrive en dagbog, med til at praktisere korrekt og flydende skriftlig fremstilling.

## Mål:

1. Forme en vane med at nedskrive tanker.
2. Øvelse i at lave noter og nedskrive de vigtigste oplysninger.

## Aktivitet(er) (Etaper):

1. læreren spørger eleverne om bøger, som de har læst - en kort udveksling af tanker.
2. Eleverne skriver i deres dagbog om bøger, de har læst - de opsummerer historien, beskriver de vigtigste budskaber, laver en evaluering af bogen og de karaktere som optræder, skriver ned hvad der kan læres af bogen, hvad de bedst kunne lide, og hvad der var irriterende / kedeligt / trættende, osv.
3. Et par elever læser deres noter højt. Læreren giver sin mening til kende.

## Tips til undervisere

- Når eleverne skriver deres noter, så hjælp dem og tjek deres fremskridt – kom med forslag til, hvad de kan skrive og hvordan.
- Giv eleverne en passende mængde af tid til at skrive en note i deres bøger. Tidsrestriktioner vil hjælpe med at lærer eleverne at lave noter effektivt.
- Benyt lejligheden til at opfordre eleverne til at læse litteratur. Tilbyd interessante bøger, tal om fordelene ved at læse. Fortæl også om bøger, du selv har læst.

## Liste over ressourcer, materialer osv.

- Hver elev bør have en separat dagbog, hvor han kan skrive sin refleksion over bøger, han har læst.

## Evaluering/feedback

### Evaluering fra lærere

Hvordan vil du evaluere resultaterne af denne aktivitet? *Svar her...*

Anser I denne aktivitet for at motivere eleverne til at øve sig i at skrive? *Svar her...*

Mener I, at denne aktivitet er passende for eleverne til at udvikle de færdigheder, der er nødvendige for at forbedre deres skrivning? *Svar her...*